Le code vu du ciel ©®

Apprendre le code de la route devient un jeu d'enfant

Maquette pédagogique pour un apprentissage ludique et interactif du code de la route.

www.cyclodoux.com

Créé par CYCLO DOUX L'ÉCOLE DU VÉLO

LE CODE VU DU CIEL ©®

© Création originale : Tous droits réservés

Pourquoi ?

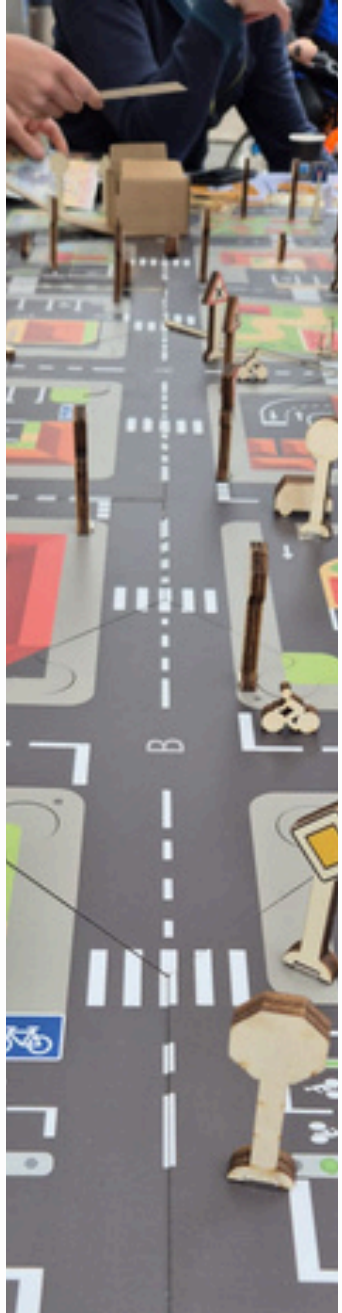
- Pour apprendre par une expérimentation hors de tout danger
- Pour sensibiliser tous les publics à la sécurité routière par des ateliers interactifs, en prenant du recul sur le partage de la route
- Pour aider les personnes éloignées du code de la route à le découvrir et le comprendre
- Pour revenir sur des situations complexes vécues en déplacement et enrichir les séances d'apprentissage
- Pour permettre aux intervenants non professionnels du vélo (enseignants, parents, bénévoles, etc) d'animer des ateliers sur cette thématique en toute sécurité

01 le contenu

03 Adaptations

02 Le déroulé

04 Les extensions



www.cyclodoux.com

© Création originale : Tous droits réservés

Le contenu

Transporté dans une sacoche 20 L

• 16 plaques pentagones • 7 plaques intersections	Numérotées, elles s'aimantent entres elles et offrent une certaine variabilité de situations
• 45 Panneaux	S'aimantent sur la maquette pour apprendre à associer les signalétiques horizontales et verticales
• 15 Véhicules / personnages	Pour créer des situations spécifiques et adaptées aux usagers de la routes
• 40 cartes actions	Permettent de travailler des situations spécifiques par thème : • Intersections / Priorités • Positionnement / Attitude • Aménagements / Voirie
• 4 Fiches focus	Relier les bonnes informations pour comprendre les bons réflexes à vélo pour : • Franchir une intersection • Se placer selon l'aménagement • Changement de direction • Angles morts

© Création originale : Tous droits réservés

www.cyclodoux.com

© Création originale : Tous droits réservés

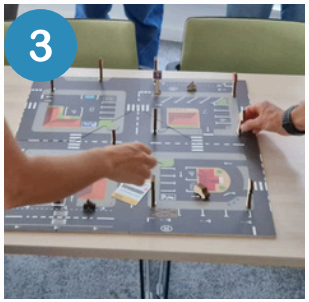
Les étapes

1. **Créer la ville en assemblant les plaques**

2. **Disposer les panneaux au bon endroit et expliquer le choix**

3. **Circuler librement selon son personnage**
   l'animateur veille au bon déroulement et fait des "arrêts sur image" quand il y a une erreur

4. **Travailler les situations à l'aide des cartes**
   et regarder les vidéos de cyclistes en action



© Création originale : Tous droits réservés

Adaptations public enfants

Public enfant - 9 ans : Les enfants apprennent beaucoup par le jeu, mais il est important de les guider pour que le jeu ne prenne pas le dessus sur l'apprentissage. Les petits groupes, plus adaptés, permettent à chacun de participer. Une alternance entre des moments de jeu libre et des temps d'analyse aide à comprendre les erreurs et à reprendre l'action correctement.

Public enfant + 9 ans : Les jeunes découvrent dans un premier temps la maquette comme mentionné précédemment.
Puis travaillent par petits groupes (2-4 enfants) sur des situations sélectionnées selon leur niveau. Ils préparent ensemble une mise en situation à présenter aux autres enfants, soit directement sur la maquette, soit via un outil numérique (petites vidéos, photos).
Pour permettre cette mise en œuvre, il est nécessaire que la maquette reste à disposition des enseignants et éducateurs tout au long du projet (SRAV, cycle vélo). Ainsi les enfants peuvent travailler en autonomie sur leur exposé lors de temps organisé en classe.

D'autres outils peuvent être utilisés par les autres groupes pendant la même séquence de travail.

D'autres outils sont disponibles pour compléter la culture vélo :

- Familles de panneaux
- Marquage au sol : association signalétiques verticales et horizontales
- Code vu du guidon : présentation avec QCM
- Fiche évaluation d'acquis (pour enfants cycle 2 et cycle 3)
- Le vélo dans toutes ses pratiques
- Variables d'aménagement par superposition sur la maquette

Tarifs sur devis selon lot

© Création originale : Tous droits réservés

Adaptations

public adulte

Public adulte non francophone, non conducteur

L'animateur guide les apprenants dans l'analyse des plaques et l'interprétation des panneaux. Il est utile d'utiliser les véhicules dès la mise en place des panneaux pour illustrer les règles de priorité. Les cartes actions, utilisées par l'animateur, servent à travailler les situations souhaitées.

Les premières sorties sur route sont souvent très émotionnelles ; l'outil aide à extérioriser une crainte, comprendre un événement survenu lors d'une sortie, ou partager une réussite.

Remise en selle et prévention sécurité

La maquette et les vidéos associées permettent de revenir sur des situations vécues et repréciser le sens des recommandations de sécurité.

Jouer pour sensibiliser

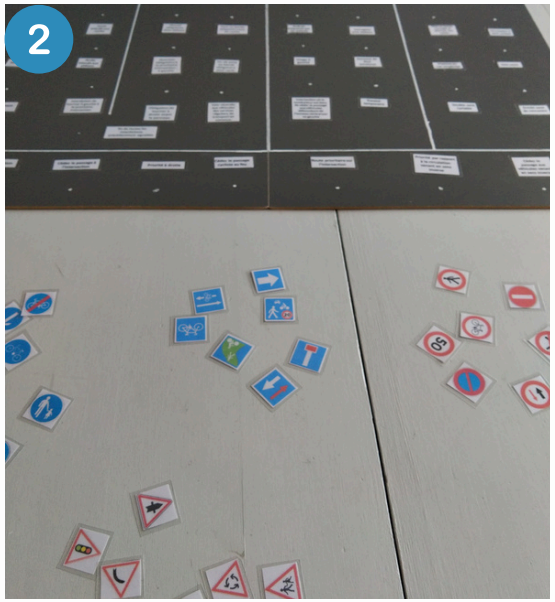
Dans le cadre d'événements dynamiques, l'outil «Code vu du ciel» se présente comme une solution innovante pour animer vos rencontres. Il propose notamment deux scénarios ludiques destinés à engager les participants. Le premier, baptisé «Bingo vélo», met en scène une course où chaque participant se voit attribuer une grille d'actions à valider tout au long du parcours pour décrocher des lots. Le second scénario, plus stratégique, oppose plusieurs joueurs sur un plateau interactif : chacun suit un parcours de déplacement unique, avec ses propres contraintes d'arrêt, et incarne un personnage doté d'un état d'esprit spécifique.

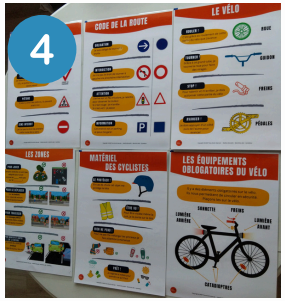
Qui arrivera à destination en premier ?

Qui saura garantir la sécurité de tous ?

© Création originale : Tous droits réservés

Extensions





1. Marquages au sol
2. Familles de panneaux
3. Affiches cycle 2
4. Corrections affiches cycle 2

www.cyclodoux.com

© Création originale : Tous droits réservés

info@cyclodoux.com

Contactez-nous pour des outils adaptés à vos envies

06.23.55.06.59

LE CODE VU DU CIEL

CYCLO DOUX
L'ÉCOLE DU VÉLO

www.cyclodoux.com

© Création originale : Tous droits réservés